

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Собор / Соборзиев Р.Н.

Протокол № 1 от

«26» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

С.И. Меркушев И.И.

«26» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

/А. Т. Замалдинов/

Приказ № 286

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа

по ОБЖ

Уровень образования: среднее общее образование

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« » августа 20 г.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
5. Учебный план МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОБЖ» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю в 10-11 классах, всего 69ч.

Класс	Количество недель	Количество часов	Количество часов по четвертям
10	34	34 ч.	1 четверть - 8 2 четверть - 7 3 четверть - 11 4 четверть - 8
11	34	34 ч.	1 четверть - 8 2 четверть - 7 3 четверть - 11 4 четверть - 8

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Базовым результатом образования в области основ безопасности жизнедеятельности является освоение учащимися 8-9-х классов основной школы основ современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Кроме того, предмет ОБЖ способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета ОБЖ.

Личностные результаты

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
 - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного,

физического и социального благополучия;

– умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

– умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

– умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

– умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

– умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

– умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

– умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты

– формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

– формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

– осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также

– средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

– формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

– понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

– формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

– ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

– знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

– знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

– умение оказывать первую помощь пострадавшим;

– знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

– понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

– знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

– умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умение проектировать модели личного безопасного поведения;

– понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

– Достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности:

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья, понятия беременность и гигиена беременности, уход за младенцем;
- распознавать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства:

- Комментировать основные нормативные правовые акты в области обороны государства; – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки:

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; – выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе; производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;

- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, правила использования противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства:

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки:

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета ОБЖ для 10-11 класса.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;
- обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;
- разработать варианты оценки достижений учащихся на репродуктивном, продуктивном, творческом уровнях, используя методы шкалирования, балльно-рейтинговой оценки, кредитно-модульной, экспертной оценки портфолио, позволяющие проследить продвижение школьника на индивидуальном образовательном маршруте по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

- в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (максимум);
- в начале параграфа выделены ключевые термины и понятия, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов).

Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

Содержание учебной программы для 10 класса

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Безопасность и жизненно важные интересы. Национальные интересы и национальная безопасность. Угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства. Основы безопасности жизнедеятельности. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

1.2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности: системный подход, средовой подход.

1.3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Экология человека и экология среды обитания. Урбанизация. Экологическая ниша. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбозкосистемы

1.4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Потенциал здоровья человека.

1.5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Стресс и его особенности. Экология психики личности, методы повышения безопасности. Адаптивность.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Гражданская ответственность. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства невоенного и военного реагирования. Стратегия сдерживания военной силы.

2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Вооруженные конфликты и войны: локальные, региональные, крупномасштабные. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

2.4. Противодействие экстремизму. Экстремизм. Пропаганда экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Терроризм. Виды терроризма. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Мониторинг чрезвычайной ситуации. Прогнозирование чрезвычайной ситуации. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация. Действия населения после сигнала «Внимание всем!».

3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

3.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность.

3.5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Страховой случай. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии, аварии на автомобильном, железнодорожном, водном, авиационном транспорте.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

4.1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое). Современные обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах.

4.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Радиационная безопасность населения и территорий: радиационная опасность, ионизирующее излучение, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

4.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия. Оборудование простейшего укрытия.

4.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.

4.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Защита органов дыхания и кожных покровов. Противогазы фильтрующие и изолирующие. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты: респираторы и ватномарлевые повязки. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.

5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: органы управления, объединения, соединения, воинские части.

5.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение. Рода войск: краткая характеристика и назначение.

5.3. Воинская обязанность и военная служба. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

5.4. Права и обязанности военнослужащих. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные. Воинская дисциплина. Единоначалие. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

5.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Российской армии: патриотизм, воинский долг, воинская честь. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: военная присяга, боевое знамя воинской части, воинский коллектив, войсковое товарищество.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

6.1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Сфера здравоохранения. Санитарное просвещение.

6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Что такое здоровый образ жизни и культура здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.

6.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Эпидемия и пандемия. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. Вакцинация. Понятие об обсервации, карантине, дезинфекции.

6.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

6.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

7.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Фактор времени. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.

7.2. Правила оказания первой помощи при травмах. Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. Порядок и правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. Иммобилизация.

7.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Виды кровотечений, их особенности: артериальное, венозное, капиллярное. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

7.4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Признаки жизни и смерти, клиническая и биологическая смерть. Правила проведения сердечно-легочной реанимации: проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

7.5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

Темы на учебные военные полевые сборы

Тема 1. Размещение и быт военнослужащих.

1.1. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

1.2. Распределение времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части

Тема 2. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

2.1. Суточный наряд, общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.

2.2. Обязанности дневального по роте. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте.

2.3. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 3. Организация караульной службы.

3.1. Организация караульной службы, общие положения. Организация караульной службы, общие положения.

3.2. Часовой — лицо неприкосновенное. Часовой, неприкосновенность часового

3.3. Обязанности часового. Основные обязанности часового.

Тема 4. Строевая подготовка.

4.1. Строй и управление ими.

4.2. Строевые приемы и движение без оружия.

4.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

4.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4.5. Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

4.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 5. Огневая подготовка.

5.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

5.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 6. Тактическая подготовка.

6.1. Современный бой. Основные виды боя.

6.2. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Таблица тематического распределения часов для 10 класса

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел I	Основы безопасности личности, общества и государства	14
Глава 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
1.2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
1.3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
1.4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
2.1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
2.2	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
2.3	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
2.4	Противодействие экстремизму.	1
2.5	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
3.2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
3.3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1

3.4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
3.5	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
Раздел 2	Военная безопасность государства	10
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
4.1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
4.2	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
4.3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
4.4	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
4.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
5.2	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
5.3	Воинская обязанность и военная служба.	1
5.4	Права и обязанности военнослужащих.	1
5.5	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
6.1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
6.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
6.3	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1

6.4	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
6.5	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
7.1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
7.2	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
7.3	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
7.4	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1
7.5	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1
Итого		34

Тематика военных учебных сборов

Тема 1	Размещение и быт военнослужащих.	4
1.1	Размещение военнослужащих.	2
1.2	Распределение времени и повседневный порядок.	2
Тема 2	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	3
2.1	Суточный наряд, общие положения.	1
2.2	Обязанности дневального по роте.	1
3.3	Обязанности дежурного по роте.	1
Тема 3	Организация караульной службы.	3
3.1	Организация караульной службы, общие положения.	1
3.2	Часовой — лицо неприкосновенное.	1
3.3	Обязанности часового.	1
Тема 4	Строевая подготовка	12
4.1	Строи и управление ими.	2
4.2	Строевые приемы и движение без оружия.	2
4.3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2
4.4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
4.5	Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	2
4.6	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2

Тема 5	Огневая подготовка	8
5.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	4
5.2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).	4
Тема 6	Тактическая подготовка	5
6.1	Современный бой.	1
6.2	Обязанности солдата в бою.	4
Итого		34

Содержание учебной программы для 11 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности. Институты социального воспитания. Социальное взросление. Личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

1.2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Научная картина мира. Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Ключевые вопросы биоэтики (биоэтические проблемы).

1.3. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Моделирование объектов. Методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

1.4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Потенциальная, реальная и реализованная опасности. Номенклатура опасностей. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Системный анализ безопасности.

1.5. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Системный подход к проектированию систем управления безопасностью жизнедеятельности. Система принципов обеспечения безопасности, Гигиеническое нормирование. Уровни безопасности. Виды совместимости. Стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

2.1. Обеспечение национальной безопасности России. Национальные интересы. Национальная безопасность России в современном мире. Социальная безопасность. Стратегия национальной безопасности России. Национальная оборона.

2.2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России. Глобализация. Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.

2.3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Роль государства в противодействии терроризму. Пограничная служба ФСБ России. Экстремизм. Терроризм. Виды терроризма. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.

2.4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.

2.5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Национальные интересы России. Европейский союз (ЕС). Документы международного права и внешняя политика России. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Гуманитарная помощь и миротворческая помощь. Волонтерское движение, гуманитарная миссия, гуманитарная катастрофа.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

3.1. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера. Меры предупреждения криминогенной опасности. Уголовная ответственность несовершеннолетних хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм. Самооборона.

3.2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Терроризм. Меры безопасности человека в ситуации террористической угрозы.

3.3. Наркотизм и безопасность человека. Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема. Наркотизм, наркомания, токсикомания и меры безопасности. 3.4. Дорожно-транспортная безопасность. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП), дорога, участники дорожного движения. Правила дорожного движения (ПДД). Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

3.5. Вынужденное автономное существование в природных условиях. Причины и проблемы вынужденной автономии. Меры преодоления страха, стресса, правила выживания. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде. Подача сигналов бедствия.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

4.1. Основные задачи Вооруженных Сил. История армии: история побед и реформ. Рекрутский набор. Всеобщая воинская повинность. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности». Образование Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.

4.2. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. Военная присяга.

4.3. Правовые основы военной службы. Федеральные законы о военной службе. Порядок прохождения военной службы. Воинские уставы. Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Статус военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. Мобилизация. Военные сборы.

4.4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.

4.5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой Устав, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Гарнизонная служба; караульная служба, боевое дежурство. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, боевые действия и боевое дежурство. Морально-психологические требования к военнослужащим: коллективизм.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

5.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба.

5.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. «Горячие точки» в международной политике. Международное право войны. Комбатанты. Женевские конвенции. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России.

5.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Особый правовой режим контртеррористической операции. Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Группировка сил контртеррористической операции.

5.4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные учения. Военная стратегия и тактика. Театр военных действий.

5.5. Боевая слава российских воинов. Традиции памяти — духовная связь поколений. «Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

6.1. Демографическая ситуация в России. Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.

6.2. Культура здорового образа жизни. Компоненты культуры здорового образа жизни. Подростковый возраст. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

6.3. Культура питания. Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания. Основные принципы рационального питания.

6.4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Биологическое и социальное взросление юноши и девушки. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

6.5. Вредные привычки. Культура движения. Причины и последствия вредных привычек. Двигательная активность и физическая культура — полезные привычки. Как связаны культура движения и здоровье.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

7.1. Медико-психологическая помощь. Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Психотравмирующие ситуации: шок и травматический шок. Пределы юридической ответственности при оказании первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Кома. Первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.

7.2. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Виды ран, их причины и особенности. Осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при обморожении.

7.3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.

7.4. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

Список методической литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В.Ким, В.А.Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВентанаГраф, 2020. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).
2. Для обучения с применением компьютера (использование элементов ИКТ), используется мультимедийный учебник в оболочке TeachPro на CDROM. / Под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И.Фалеева. Издание второе. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

Таблица тематического распределения часов для 11 класса

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел I	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	15
Глава 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
1.1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
1.2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
1.3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
1.4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
1.5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
2.1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1
2.2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности Российской Федерации.	1
2.3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
2.4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
2.5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5

3.1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
3.2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
3.3	Наркотизм и безопасность человека.	1
3.4	Дорожно-транспортная безопасность.	1
3.5	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Раздел 2	Военная безопасность государства	10
Глава 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
4.1	Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
4.2	Правовые основы воинской обязанности.	1
4.3	Правовые основы военной службы.	1
4.4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
4.5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
5.1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
5.2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
5.3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
5.4	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
5.5	Боевая слава российских воинов.	1
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Глава 6	Основы здорового образа жизни	5
6.1	Демографическая ситуация в России.	1

6.2	Культура здорового образа жизни.	1
6.3	Культура питания.	1
6.4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
6.5	Вредные привычки. Культура движения.	1
Глава 7	Первая помощь при неотложных состояниях	4
7.1	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1
7.2	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
7.3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
7.4	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1
Итого		34

Критерии и нормы оценивания по ОБЖ

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Нормы оценивания рефератов

Реферат – это творческая работа учащегося, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Реферат не является

простым конспектом нескольких книг, а предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственные рассуждения учащегося на базе содержащихся в литературе сведений.

Критерии оценки реферата (по 5-балльной системе):

- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, аргументированность изложения и выводов;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);
- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д.), качество сопроводительных материалов;
- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений; - стилистическая, языковая грамотность.

Оценка «5» - умение выбрать главное и конкретное; работа полно, грамотно раскрывает тему (учащийся использует термины, понятия, хорошо знает деятельность изучаемых личностей, разбирается в событиях, умеет их анализировать, высказывает личное мнение по данной теме, аккуратно выполняет работу, создает рисунки, схемы, презентации – при необходимости);

Оценка «4»- работа полно раскрывает тему, допущены небольшие неточности в формулировке понятий, терминов, учащийся высказывает собственное мнение по данной теме;

Оценка «3»- поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Оценка «2» - поднятая проблема не раскрыта, есть серьезные ошибки по содержанию.

Критерии оценивания презентации

Титульный слайд с заголовком - 5 баллов

Минимальное количество – 10 слайдов,

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) - 5 баллов

Библиография -10 баллов

Содержание - 10 баллов

Использование эффектов анимации -10 баллов

Вставка графиков и таблиц -15 баллов

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов -5 баллов

Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы -15 баллов

Слайды представлены в логической последовательности - 15 баллов

Красивое оформление презентации -10 баллов

Оценка «5» = 100% - 87% баллов

Оценка «4» = 86% - 64% баллов

Оценка «3» = 63% - 39 баллов

Оценка «2» = менее 38 баллов

1. Учебники Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В.Ким, В.А.Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 396, (4) с.: ил. – (Российский учебник).

Дополнительная литература:

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция);
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116);
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года);
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537);
- Стратегия ЕОп государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690);
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция);
 - Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).